

ASSOCIATION DIALOG'

2025 2026

Rapport d'activité.

Dialoguer pour transformer l'école, la famille, le collectif, l'organisation.



association **dialog'** · www.dialog.ngo

SOMMAIRE

Au cœur du dialogue 2025-2026

Partie	
01	L'association dialog' — Édito · Mission, valeurs, gouvernance · Les 7 compétences relationnelles · Chiffres clés
02	Le jeu dialog' V4 — la science des émotions · Le baromètre ISR-dialog'
03	De la pratique à la preuve — Expérimentation La Folie Saint-James · Protocole primaire · Pédagogie du dialogue structuré
04	Temps forts & déploiements 2025-2026 — Jeunes Innovateurs HEC · La Fabrique dialog' · Alliances associatives
05	La Fondation Okola & le cap de septembre 2026 — L'expérimentation scientifique Rosa Parks × Marcel Pagnol
06	Perspectives & financement — Feuille de route 2026-2029 · Modèle économique · Contact

« Le dialogue est une compétence relationnelle, et il s'apprend. »

2025-2026 : l'année de la preuve.

Chers partenaires, amis, familles, enseignants, entreprises,

Après une année 2024-2025 d'expansion, **2025-2026 a été l'année de la preuve**. Avec la V4 du jeu, co-conçue avec une équipe de chercheurs d'HEC Paris à partir des dernières découvertes scientifiques sur les émotions, dialog' est passé **de la conviction à la démonstration** : une première expérimentation pilote en lycée a livré des résultats prometteurs, un baromètre du climat relationnel (ISR-dialog') a été construit, et notre pédagogie du dialogue structuré est désormais formalisée dans un livre, *La Fabrique dialog'*, lancé le 23 juin 2026.

Cette année marque aussi l'entrée de dialog' dans une nouvelle dimension : **plus de 35 établissements partenaires**, le programme **Jeunes Innovateurs HEC**, des alliances associatives structurantes — et le soutien précieux de la **Fondation Okola**, qui nous accompagne dans le passage à l'échelle de la prévention des violences relationnelles.

À la rentrée de septembre 2026, nous franchirons une étape décisive : **la première expérimentation scientifique à grande échelle du jeu dialog'** — plus de 700 élèves de Seconde, 30 classes, deux lycées, un protocole contrôlé piloté par HEC Paris.

Merci à toutes et tous pour votre engagement, votre confiance, votre énergie. Continuons à faire du dialogue un réflexe de société !

« La violence relationnelle est la première menace silencieuse à la santé mentale des jeunes et à la cohésion sociale. Dialog' y répond en agissant en amont : transformer les conflits en dialogues, et les divisions en solutions partagées. » — **Valérie Gauthier, Professeure HEC Paris, Fondatrice de Savoir-Relier & dialog'**

QUI SOMMES-NOUS ?

Prévenir les violences par le dialogue.

Notre mission

Dialog' œuvre pour une société où le dialogue est au cœur de **l'éducation**, du **vivre-ensemble** et de la **prévention des violences relationnelles** — harcèlement, exclusion, micro-violences, conflits interpersonnels. Notre approche : agir en amont, avant la crise, en installant une culture du dialogue et du respect mutuel, à travers un jeu de plateau, des ateliers, des formations et une mesure d'impact rigoureuse.

Nos valeurs : Les 3 A et le Savoir-Relier

- **Authenticité** — oser dire vrai. Cultiver une parole sincère, ancrée dans l'écoute de soi et de l'autre.
- **Attention à l'autre** — donner du temps, de l'attention, de la place à chacun — sans préjugés, sans hiérarchie.
- **Action collective** — Faire émerger des idées, des liens, des actions nouvelles.

Notre gouvernance

Association loi 1901 (RNA W841007361), présidée par **Valérie Gauthier** (Professeure HEC Paris). Un modèle d'« indépendance relationnelle » : sans salariés permanents, dialog' s'appuie sur un écosystème d'indépendants, de bénévoles et de partenaires alignés sur la mission.

15

membres du Bureau et du CA

45+

facilitateurs & ambassadeurs

16

bénévoles actifs

Un pôle Éducation & Recherche associe HEC Paris, l'Hôpital Necker (FHU VEAVE), le CHU de Lille, l'Université de Lorraine— pour ancrer chaque déploiement dans une démarche scientifique.

NOTRE MÉTHODE

7 compétences relationnelles, un jeu pour les pratiquer.

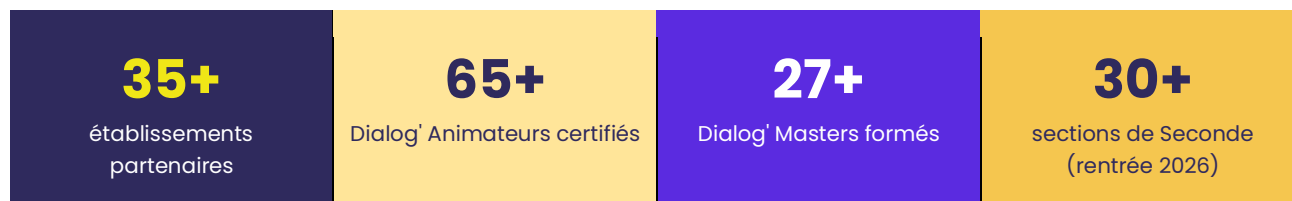
Issu de la méthode **Savoir-Relier** (Valérie Gauthier, HEC Paris — 30 ans de recherche, 180 000+ personnes formées dans 195 pays), le jeu dialog' fait pratiquer sept compétences relationnelles fondamentales, chacune agissant sur un facteur de risque des violences relationnelles.

Compétence relationnelle	Effet préventif observé
Dire — oser prendre la parole	Réduit l'isolement et la frustration silencieuse
Écouter — écoute active et sans jugement	Désamorce les malentendus avant l'escalade vers le conflit
Discerner — comprendre la subjectivité de l'autre	Réduit les préjugés et stéréotypes, vecteurs d'exclusion
Partager — exprimer ses émotions	Développe l'intelligence émotionnelle, prévient l'impulsivité
Coopérer — construire ensemble	Renforce la cohésion, réduit les dynamiques de domination
Respecter — reconnaître la différence	Installe une culture de respect mutuel, prévient le harcèlement
Comprendre — rechercher le consensus	Apprend à gérer les désaccords sans violence

Un format simple et déployable en autonomie — dès 6 ans · 3 à 6 joueurs · 40 min par partie · 2 h pour se former à l'animation · 1 journée pour devenir Master. Les enseignants déploient dialog' sans dépendre d'un intervenant extérieur.

CHIFFRES CLÉS 2025-2026

Dialog' a un impact. Prêt au déploiement.



90 % des joueurs veulent rejouer — à l'école ou en famille. 42 professeurs animateurs formés, et 4 nouveaux Dialog' Masters en 2026.

Public scolaire

- 30 lycées via le programme Jeunes Innovateurs HEC (Île-de-France, Marseille, Toulouse)
- Expérimentation pilote : 104 élèves au lycée La Folie Saint-James
- Primaire : expérimentations CPS préparées pour la rentrée 2026 (Île-de-France, Bordeaux)

Au-delà de l'école

- Le jeu en famille : prolongement naturel de la classe (co-éducation)
- « Dialog' dans la ville » : recherche des premières villes pilotes
- Expérimentation en thérapie au CHU de Lille
- Région PACA : présentation à l'académie d'Aix-Marseille (Sandrine Bellavista, Responsable Programme pHARe région PACA)

La science des émotions entre toutes les mains.

En 2025, Valérie Gauthier s'est associée à une équipe de chercheurs en sciences comportementales d'HEC Paris — **Anne-Laure Sellier, Craig Anderson et Anne-Sophie Chaxel** — pour développer la V4 du jeu dialog', en s'appuyant sur les recherches les plus récentes en sciences des émotions (travaux d'Alan Cowen, Berkeley).

- **Bilingue FR / EN** — une version française / anglaise pour préparer l'ouverture internationale du jeu.
- **18 émotions validées** — un plateau pour dialoguer autour de 6 émotions (version junior) ou 18 émotions (tous âges), observées dans plusieurs pays du monde.
- **Mesure systématique** — chaque déploiement s'accompagne d'un protocole de mesure d'impact : questionnaires, observation, analyse.

Pour notre équipe de chercheurs, dialog' n'est pas un simple jeu pédagogique : c'est un **outil de pratique de l'empathie à tous les âges**. Sur la base de plus de 800 personnes ayant testé le jeu en situation d'observation, les retours qualitatifs suggèrent des bénéfices allant de l'amélioration de l'attention (écoute et concentration) et de la confiance en soi à la cohésion renforcée de groupe — trois éléments clés dans l'apaisement des relations et la prévention des violences et des conflits.

Ancrage recherche — Anne-Laure Sellier est membre du Comex de la FHU VEAWE (Violences faites aux Enfants et aux Adolescents Vie Entière), en collaboration avec l'Hôpital Necker. Le pôle scientifique associe également le CHU de Lille et l'Université de Lorraine (Jean-Michel Perez, Pôle scientifique CLCS, LISEC).

ISR-dialog' : le baromètre du climat relationnel

Fruit de **18 mois d'expérimentations terrain** en primaires, collèges et lycées, l'Indice de Savoir-Relier (ISR-dialog') est un instrument psychométrique conçu pour mesurer la capacité relationnelle des élèves, des classes et des établissements — score global sur 100 et quatre composantes intégratives :

Composante	Ce qu'elle mesure
I1 — Authenticité (Genuine) · Se connaître	Rapport à soi : authenticité, conscience de soi, confiance, estime de soi
I2 — Altruisme (Generous) · Reconnaître l'autre	Rapport à l'autre : écoute, attention, suspension du jugement, clarification, discernement
I3 — Action collective (Generative) · Agir & coopérer	Pouvoir d'agir collectif : coopération, autonomie, co-construction de solutions
I4 — Relier · Faire lien	Pilier transversal dialog' : sens partagé, appartenance, sécurité psychologique

Ambition — accompagné de grilles d'observation pour les enseignants, l'ISR-dialog' permet à chaque classe volontaire de devenir un point de mesure du climat relationnel, avec un suivi longitudinal — vers un baromètre national du climat relationnel scolaire.

PARTIE 03 — DE LA PRATIQUE À LA PREUVE

Expérimentation en lycée : des résultats prometteurs.

En **avril 2026**, une première expérimentation-pilote a eu lieu au lycée de la Folie Saint-James (Neuilly-sur-Seine), avec l'accord de la direction, des professeurs et des parents. Quatre classes de Seconde ont participé, par groupes de trois élèves, selon trois conditions :

- jouer à dialog' puis résoudre 26 problèmes de mathématiques ;
- résoudre les 26 problèmes avant de jouer à dialog' ;
- résoudre deux fois 26 problèmes (l'enchaînement typique de l'enseignement en France).

104 élèves de Seconde impliqués	4 classes mobilisées	95 % d'adoption équipes pédagogiques
---	--------------------------------	--

Résultat préliminaire — la meilleure performance (nombre de réponses justes) au test de mathématiques (test kangourou) est obtenue par les groupes ayant joué à dialog'. Les élèves prennent plaisir à apprendre et à résoudre des problèmes ensemble.

Quand on connaît l'enjeu des mathématiques — et de leur abandon en fin de Seconde, notamment par les filles — la possibilité d'une intervention positive sur la performance des élèves en cette année déterminante est essentielle. Des analyses plus fines sont en cours ; la restitution a eu lieu le **29 mai 2026**. Ces résultats appellent une réplication à plus grande échelle : c'est tout l'objet de l'expérimentation de septembre 2026 (voir partie 05).

Une pédagogie du dialogue structuré, de la maternelle au lycée

Formalisée dans une **note pédagogique 2026-2030**, la pédagogie dialog' repose sur un constat simple : la violence scolaire traduit le plus souvent un déficit de compétences relationnelles — et ces compétences s'apprennent, comme on apprend à lire ou à compter.

« Dialog' ne traite pas le harcèlement, elle empêche qu'il s'installe. » — **En complément préventif du programme pHARe et du référentiel des compétences psychosociales (CPS/OMS)**

Un **protocole scientifique pour le primaire** (standards IMRaD) a été conçu : étude longitudinale quasi-expérimentale à quatre temps de mesure (T0-T3), groupes contrôle et expérimental, mesure de la cohésion sociale, de la qualité des relations et de l'autorégulation relationnelle. 2026-2028 : adaptation des rituels dialog' aux 3-6 ans et « pack territoire » (école + périscolaire + familles) proposé aux communes.

Trajectoire collective — Objectif 100 classes et 50 établissements en 2026-2027 · 1 000 classes en 2027-2028 · 2 000 classes, 200 établissements et environ 60 000 élèves à l'horizon 2030.

Dialog' dans les lycées, partout en France.

6 mai 2026 · Programme Jeunes Innovateurs HEC

- **32 professeurs animateurs** formés à dialog' dans le cadre du programme d'égalité des chances d'HEC Paris
- Intégration de dialog' dans **30 lycées** en Île-de-France, à Marseille et à Toulouse
- Plus de **800 lycéens de Seconde** issus de milieux défavorisés touchés par le programme
- Financement de 15 000 € validé en juin 2026 pour le déploiement

Avril-mai 2026 · Expérimentation La Folie Saint-James

- 104 élèves, 4 classes de Seconde — résultats significatifs (voir partie 03) · restitution le 29 mai 2026

Année 2025-2026 · Extensions territoriales

- **Essonne** : extension vers les collèges de Juvisy, Athis-Mons, Morsang-sur-Orge et Viry-Châtillon
- **Région PACA** : présentation de dialog' à l'académie d'Aix-Marseille, lien avec le programme pHARe.
- **Conseils de classe** : pratique collégiale du jeu — enseignants, élèves, équipes éducatives
- **CHU de Lille** : expérimentation de dialog' en contexte thérapeutique

23 juin 2026 · La Fabrique dialog' : le livre de la méthode

Publié chez **Librisphaera**, *La Fabrique dialog' — guide interactif d'accompagnement* a été lancé le 23 juin 2026 à 18h à la Maison de la Conversation (Paris 18e). Un levier stratégique central : il légitime la méthode et crée une porte d'entrée pour tous les publics — écoles, associations, familles, entreprises. 7 compétences relationnelles en pratique, exercices activables dès la première lecture, QR codes et ressources interactives.

- Diffusion : Manageduc / EcolHuma (enseignants), réseau Éducation nationale, INSPÉ, Canopé, FCPE-PEEP (parents)
- Prolongements : intervention au Campus EcolHuma (20 août 2026), kit pédagogique téléchargeable à la rentrée 2026, 2e édition envisagée (thérapie / entreprises)

Alliances associatives

Partenaire	Synergie avec dialog'
Maison de la Conversation	Présidente formée à dialog' · expérimentation primaire · événements conjoints · lieu du lancement du livre
EcolHuma / Manageduc	Soutien confirmé · plateformes ouvertes pour le livre · Campus EcolHuma (20 août 2026)
Agir pour l'École	Synergies en primaire : lecture, mathématiques + compétences relationnelles
Collectif Orientation	Accompagnement à l'orientation par la connaissance de soi et la confiance
Fédération Française des Liens Sociaux	Synergies territoriales et collectivités, du scolaire à l'intergénérationnel

Des acteurs à nos côtés.

L'année 2025-2026 est marquée par le soutien du Naos Lab, de la Fondation Faire Face au harcèlement, et de la Fondation Okola, et du FHU Veave (Necker) qui accompagnent dialog' dans son changement d'échelle. Ces soutiens s'incarnent dans plusieurs projets structurants ancrés dans la recherche : 1. dialog' éducation et leadership, 2. l'expérimentation scientifique du jeu dialog' pour la prévention des violences relationnelles et l'amélioration du climat scolaire, présentée à la fondation en juin 2026.

Un alignement de mission — dialog' s'inscrit pleinement dans la stratégie de prévention primaire portée par la Fondation Okola : pour une solution démontrée scientifiquement, scalable, avec des indicateurs solides et un modèle autonomisable par les enseignants eux-mêmes.

Le projet soutenu

Volet	Détail
Terrain	Lycées Rosa Parks et Marcel Pagnol — académie de Versailles
Public	700+ élèves de Seconde · 30+ classes
Encadrement	30+ professeurs formés animateurs autonomes · équipes de direction et CPE
Budget total	72 000 € — dont 60 000 € soutenus de la Fondation Okola
Pilotage	HEC Paris × Association dialog' — protocole contrôle / expérimental

Ces soutiens s'ajoutent à celui de nos mécènes — Sébastien LECAUDEY (Antin), Laurent PASQUET (Apex Education) — et aux discussions engagées avec d'autres fondations et fonds de dotation pour accompagner le déploiement 2026-2029.

Annnonce · Septembre 2026 : l'expérimentation à grande échelle

À la rentrée de septembre 2026, dialog' lance sa **première expérimentation scientifique à grande échelle** : plus de 700 élèves de Seconde, 30+ classes, dans les lycées **Rosa Parks** (20 sections) et **Marcel Pagnol** (10 sections), avec groupes contrôle et expérimental et des professeurs volontaires formés. Mesures : confiance, gestion des émotions, coopération, prévention des violences, compétences relationnelles et apprentissages — via questionnaires (Qualtrics), baromètre ISR-dialog', grilles d'observation et suivi mensuel des indicateurs.

Période	Étape
Septembre 2026	Lancement — questionnaire initial, groupes contrôle / expérimental, sessions dialog' in situ
Octobre-décembre 2026	Analyse — questionnaires post-protocole, baromètre, analyse comparative
Janvier 2027	Rapport intermédiaire — premiers résultats publiés et partagés
2027-2028	Publication scientifique (HEC Paris × FHU VEAVE) · répliques · plaidoyer national

Objectifs — produire un rapport scientifique publiable permettant le référencement national · contribuer au référencement de dialog' dans le programme pHARe (ministère de l'Éducation nationale) · ouvrir la voie à un déploiement massif : objectif 500 établissements à horizon 2028.

PARTIE 06 — PERSPECTIVES & FINANCEMENT

Un budget au service du passage à l'échelle.

Pour 2026, l'association recherche un budget de **150 000 €**, première année d'un plan de financement 2026-2029, articulé autour de sources complémentaires :

Source	Objectif · Calendrier
Mécénat fondateurs (Naos Foundation, Okola, Faire Face, ...)	~100 k€ · cible 2026-2027
Formations dialog' – Savoir-Relier (Jeunes Innovateurs, Family Business, entreprises)	20-30 k€ · revenu d'activité
Ventes du jeu	10-15 k€ · à partir de septembre 2026
Subventions	10-20 k€ · collectivités, Éducation nationale, appels à projets

Répartition des postes (an 1 — 2026-27)

Poste	Montant
Coordination stratégique & déploiement	54 000 € (36 %)
Conception pédagogique & kits terrain	28 000 € (18 %)
Formations & accompagnement terrain	25 000 € (17 %)
Mesure d'impact & évaluation (HEC Paris)	22 000 € (15 %)
Communication & mobilisation	10 000 € (7 %)
Lancement & événements	6 000 € (4 %)
Outils & administration	5 000 € (3 %)

Notre modèle d'indépendance relationnelle — sans salariés permanents, avec des indépendants et bénévoles alignés sur l'impact — maximise l'agilité, réduit les charges fixes et permet de maintenir la gratuité pour les écoles publiques et les familles en situation de fragilité.

Feuille de route 2026–2029

Période	Jalons
Été 2026	Lancement de La Fabrique dialog' (23 juin) · finalisation des mécénats (Brevo, Okola...) · qualification des alliances associatives
Septembre 2026	Expérimentation Rosa Parks & Pagnol (700+ élèves) · déploiement 100+ lycées dans l'année · lancement de la plateforme dialog' · formation de 100+ animateurs
Janvier 2027	Rapport intermédiaire · modèle économique à l'équilibre · réplication des pilotes · ouverture périscolaire & collectivités
2028–2029	Publication du rapport HEC / FHU VEAVE · intégration pHARe, FCPE-PEEP, Éducation nationale · publications scientifiques · ouverture internationale · 2e édition du livre

Conclusion : le dialogue est une compétence relationnelle, et il s'apprend

En 2025–2026, dialog' a démontré qu'un outil simple, ancré dans trente ans de recherche, peut faire ses preuves sur le terrain — dans les classes, dans les familles, dans les territoires. Avec le soutien de la Fondation Okola et de nos partenaires, nous abordons 2026–2027 avec une ambition claire : **faire de septembre 2026 le point de départ de la validation scientifique à grande échelle**, et de dialog' un outil de référence de la prévention des violences relationnelles.

Rejoignez-nous pour écrire la suite de l'histoire. Familles, enseignants, dirigeants, décideurs publics, mécènes : chaque partie jouée, chaque animateur formé, chaque heure de dialogue compte.

Contact : Valérie Gauthier — Professeure HEC Paris, Fondatrice Savoir-Relier & dialog' · valeriegauthier@me.com · 06 58 51 81 09 · www.dialog.ngo · www.savoir-relier.org