

La Fabrique dialog'

Une boussole pour agir en confiance

Une pédagogie du dialogue avec des gestes concrets
Un outil qui rend visibles les comportements et entraîne l'écoute.

QR code

Mode d'emploi

QUOI — UN GUIDE OPÉRATIONNEL

- Des constats documentés (éducation, psychologie, sciences cognitives) pour comprendre les mécanismes en jeu
- Une lecture relationnelle : statut, peur du jugement, qualité d'écoute, dynamiques de groupe
- Une boîte à outils immédiatement mobilisable : des situations réelles, des réponses vécues et qui marchent, des postures rassurantes

POUR QUI

Enseignants : Primaire, Collège, Lycée, BTS pour créer une culture du dialogue

Directeurs / équipes éducatives : pour agir de concert

Parents et acteurs périscolaires : pour créer du lien entre l'école et la famille

Elèves : pour tous les élèves dès le plus jeune âge

POURQUOI

- Un climat scolaire sous tension
- Une baisse de l'attention, une prise de parole parfois inhibée, du décrochage.
- Un besoin d'outils simples et répétables, qui sécurisent la parole et l'apprentissage.

Une part de ce qui peut "dérapier" dans la classe touche au cadre relationnel.

- C'est en créant les conditions d'écoute, d'attention, de respect mutuel par le dialogue que les relations élèves-professeurs-parents rendront le climat scolaire plus propice à l'apprentissage.
- C'est en travaillant la sécurité psychologique et l'écoute, que l'école redevient efficace et plus juste.



Comment utiliser ce guide ?

Ce guide est conçu pour être consulté en situation. On y entre par un problème terrain, par une compétence, par une durée disponible, ou par un moment-clé de l'année.

Y ENTRER PAR... situation · durée · compétence

Une situation	Une durée	Une compétence
Bavardages / interruptions Moqueries / jugements Silence / retrait Tensions filles-garçons Conflit de groupe Harcèlement Prépa conseil de classe Réunion parents	10–12 min : rituel 45–60 min : atelier en îlots 45–60 min : conseil de classe Cycle mensuel : routine + progression	Dire Écouter Discerner Partager Respecter Coopérer Comprendre

Astuce pHARe : positionner dialog' comme support du pilier « éduquer pour prévenir » (CPS/EMC, vie de classe) — outil d'animation sécurisée avec formation certifiante.

Le jeu dialog' comme cadre et support

Jeu de plateau collaboratif · 4 à 6 joueurs · 40 min · de 6 à 99 ans

1. RACONTER – 1 minute

Partager une histoire **vraie** : être soi-même sans se sentir jugé.e et exprimer une émotion ressentie sans la dévoiler

2. DEVINER – 30 secondes

Deviner individuellement l'émotion cachée pour exprimer son intuition à partir de l'histoire entendue

3. DIALOGUER / COOPÉRER – 6 minutes

Dialoguer entre pairs pour essayer de comprendre et se mettre d'accord sur une seule émotion.



Un outil pédagogique qui a prouvé son impact sur les compétences psycho-sociales et relationnelles (validation scientifique)

7 COMPÉTENCES RELATIONNELLES



12 sous-compétences opérationnelles et observables

Dire et Partager

- Raconter une expérience personnelle
- Exprimer une émotion
- Formuler un désaccord respectueux

Écouter pour Comprendre

- Ne pas interrompre
- Poser des questions ouvertes
- Reformuler

Discerner

- Distinguer faits, émotions et interprétations
- Identifier les malentendus

Coopérer

- Construire une réponse collective
- Valoriser les contributions des autres

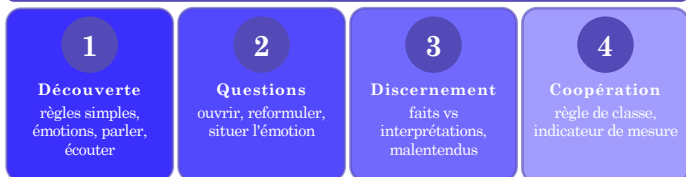
Respecter

- Reconnaître les émotions d'autrui
- Accueillir la parole de l'autre sans jugement de valeur

RÈGLES DE RÉUSSITE

- Cadre sûr : liberté de parole, pas de jugement, règles explicitées, volontariat
- Configuration en îlots de 4 · bruit maîtrisé · temps cadré
- Progressivité : simplifier d'abord, puis enrichir avec l'autonomie
- Retour systématique (baromètre) : ce qui aide / bloque / ce qu'on transfère
- Transfert pour ancrer les changements de comportements : choisir un comportement à entraîner en classe et en dehors (ex. poser des questions ouvertes)

EXEMPLE DE PROGRESSION SUR 4 SÉANCES



Un baromètre annuel du climat relationnel scolaire

T1 Mesure initiale Septembre

État de départ — écoute, expression, coopération dans chaque classe.

T2 Mesure intermédiaire Novembre

Premier bilan à l'automne
Évolution du climat relationnel.

T3 Mesure mi-parcours Décembre-Janvier

Bilan d'hiver.
Réunions collectives + familles

T4 Mesure avancée Mars-Avril

Bilan de printemps
Parcoursup - orientation

T5 Mesure finale Juin

Bilan annuel complet.
Comparaison T1→T5. Base pour la transmission.

6 indicateurs suivis tout au long de l'année

01 Qualité de l'écoute

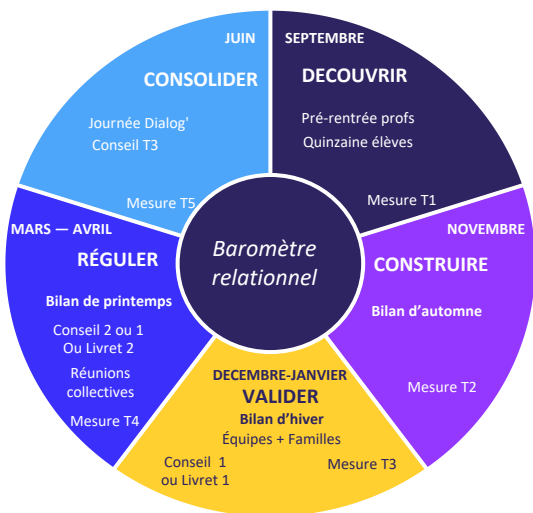
02 Équilibre de la prise de parole

03 Coopération

04 Diminution des violences

05 Sentiment de sécurité

06 Autonomie collective



DECOUVRIR

Septembre — cadre posé, premiers gestes dialogiques, mesure T0



CONSTRUIRE

Novembre — Bilan d'automne, mesure T1



VALIDER

Dec-Jan — CC1 (Collège ou seconde), ou Livret 1 (primaire)



RÉGULER

Mars-Avril — Bilan de printemps: CC2 ou 1 ou Livret 2- orientation prov 3^e/2^{de} – Parcoursup



CONSOLIDER

Juin — CC3 ou 2 ou Livret 3, Journée Dialog', passation ambassadeurs