

dialog' au collège — feuille de route

Installer une culture du dialogue au collège par l'engagement volontaire

Un jeu pédagogique, un guide pratique, une mesure d'impact guidée pour une communauté éducative qui expérimente et propose aux apprenants une pédagogie de la relation.

Votre contexte — Cadre administratif en collège

Le collège relève du Conseil départemental pour les moyens et de l'État pour la pédagogie, avec des personnels aux statuts variés — enseignants, AED, agents, santé-social. Faire vivre un dispositif commun à environ 74 adultes suppose de résoudre des questions très concrètes : quand réunit-on tout le monde, comment circulent 30 boîtes entre 22 divisions, qui suit le calendrier des cinq temps de l'année. C'est cette faisabilité matérielle qui décide, en pratique, de la réussite du déploiement.

~ 600 élèves · 22 sections	~ 74 adultes (enseignants, AED, AVS)	30 jeux	10 formations dialog'
-----------------------------------	---	----------------	------------------------------

Ce que dialog' vous apporte

Vous organisez la logistique du déploiement : réception et circulation des 30 boîtes entre les 22 divisions (une classe de 25 élèves = 6 groupes = 6 boîtes ; avec 30 boîtes, un niveau complet pratique sur une même matinée), planification de la prérentrée, et prévoyez 4 exemplaires du guide en complément pour les 74 adultes.

Vous suivez le calendrier des cinq temps de l'année et la bonne tenue du prêt au CDI (fiche de prêt, retour sous une semaine), en coordination avec le CPE pour les élèves ambassadeurs.

Côté budget : 70 guides, 30 boîtes et 10 formations représentent 3 540 € au détail, ou 2 940 € en pack — 4,90 € par élève, dégressif ensuite. Lignes mobilisables : crédits pédagogiques, fonds de vie collégienne, crédits CPS et PHARe, subvention du Département, association de parents.

Nos objectifs

- **Créer une atmosphère d'écoute et de partage** — où chaque élève, professeur, agent, parent peut dire ce qu'il vit sans crainte d'être jugé, à tout moment.
- **Développer un collaboratif qui génère le plaisir d'apprendre** — quand un élève sait que sa parole sera entendue, il n'a plus besoin d'interrompre pour exister.
- **Une adolescence accompagnée** — les transformations de 11 à 15 ans (le corps, le groupe, le regard des autres) traversées avec une équipe éducative qui aide à se construire, plutôt qu'à se conformer.

Une entrée par niveau

6e	Entrer au collège sans se perdre. Se faire une place dans un groupe qu'on ne connaît pas. Indicateur prioritaire : le sentiment d'appartenance.
5e	Le corps qui change, le groupe qui juge. Distinguer fait, émotion, interprétation. Indicateur prioritaire : la qualité d'écoute.
4e	L'âge des tensions. Micro-violences, mise à l'écart, réseaux sociaux — le niveau où l'on recrute les élèves ambassadeurs. Indicateur prioritaire : l'isolement ressenti.
3e	Se dire, s'orienter. C'est exactement l'épreuve orale du DNB et l'entretien d'orientation. Indicateur prioritaire : la confiance en soi.

Ce que le terrain a montré

Une séance conduite avec 22 élèves de 6e en grande fragilité langagière : 20 élèves sur 22 ont demandé à rejouer, malgré des difficultés attentionnelles marquées. Le jeu a fonctionné comme un outil de diagnostic relationnel, rendant visibles les dynamiques d'exclusion, de domination ou de retrait que l'enseignant peut alors travailler consciemment. Cette phrase, dite par un élève, résume l'apprentissage visé : « Le jeu n'est pas difficile avec un groupe qui écoute. »

Les adultes autour des apprenants

Les parents ouvrent les réunions parents-professeurs et une soirée famille avec dialog'. Les AED, agents et vie scolaire ont joué dès la prérentrée, à la même table que les enseignants – les 3 gestes du collège choisis ce jour-là s'affichent à la loge, à la cantine et en permanence. Le CDI devient le cœur battant du prêt de jeu, avec un créneau méridien « table ouverte ».

Un projet transverse

« La voix du collège » – un recueil de récits vrais, un par classe, produits à partir des histoires racontées pendant les séances dialog' (français, EMC, arts plastiques, éducation musicale, documentation, CDI). En parallèle, dialog' se joue à l'identique en anglais, espagnol et allemand – les 18 émotions du jeu deviennent un lexique émotionnel travaillé toute l'année.

Mesurer l'impact – le baromètre ISR-dialog'

L'ISR-dialog' (Indice de Savoir-Relier) mesure le climat relationnel autour de trois caractéristiques – les 3 A : Authenticité, Altruisme, Action – et d'une quatrième composante, Relier, qui n'est pas un quatrième attribut aligné sur les autres mais une capacité transversale, placée au centre du triangle : la reliance, c'est-à-dire la capacité à faire lien et les effets de cette mise en lien.

Concrètement : 20 items élèves (5 par composante), échelle de Likert à 7 points, passation anonyme en 10 minutes, score sur 100 par composante et score global. Il Authenticité (se connaître, rapport à soi) · I2 Altruisme (reconnaître l'autre, rapport à l'autre) · I3 Action (agir et coopérer, pouvoir d'agir collectif) · I4 Relier (faire lien). L'écart entre composantes est en soi le signal pédagogique : c'est lui qui indique où agir.

Côté organisation : 10 minutes pour les élèves (papier, ENT ou tablette), 5 minutes pour les enseignants (ISR-E), plus un journal de bord de huit relevés factuels (ISR-F). Trois sources – ressenti des apprenants, ressenti des enseignants, faits relevés – dont c'est la convergence qui fait preuve. Aucun de ces instruments n'évalue un professionnel individuellement, ni ne remonte nominativement à la hiérarchie.

Le cycle de mesure, en cinq temps

T1 Mesure initiale <i>Septembre</i>	T2 Mesure intermédiaire <i>Novembre</i>	T3 Mesure mi- parcours <i>Décembre – Janvier</i>	T4 Mesure avancée <i>Mars – Avril</i>	T5 Mesure finale <i>Juin</i>
État de départ – écoute, expression, coopération dans chaque classe.	Premier bilan à l'automne. Évolution du climat relationnel.	Bilan d'hiver. Réunions collectives + familles.	Bilan de printemps. Conseil + familles.	Bilan annuel complet. Comparaison T1→T5. Base pour la transmission.

6 indicateurs suivis tout au long de l'année

01 Qualité de l'écoute	02 Équilibre de la prise de parole	03 Coopération
04 Diminution des violences	05 Sentiment de sécurité	06 Autonomie collective

Télécharger le programme dialog' complet → <https://dialog.ngo/ressources/feuille-de-route-college.pdf>

Découvrir dialog' et La Fabrique dialog' → <https://dialog.ngo/livre-la-fabrique-dialog/>